

**Unidad curricular:** “MISTERIO DE LA IGLESIA”

**Formato:** MODULO

**Carrera:** Profesorado en Biología.

**Curso:** 4to. AÑO

**Profesor/a:** GUILLERMINA JAIME.

**Nº de horas:** Totales

54

Semanales:

2(dos) frente a  
clase.  
1(una)  
complementaria

**Ciclo lectivo:** 2011

**Correlatividades**

Para cursar con Dios, la Creación y el Hombre.  
Para acreditar y cursar con Introducción a la Cristología.

### **Fundamentación**

***“La multitud de los fieles tenía un solo corazón y una sola alma”***

**(Hc. 4, 32)**

La experiencia del Amor de Dios es testimonio de vida, y necesita vivirse en comunidad, celebrarse y orarse, proclamando la Palabra de Dios que nos llama a vivir como hermanos. Este llamado a la vida comunitaria exige un conocimiento de los ritos, dogmas y moral, que son el conjunto de elementos que toda religión tiene y que ofrece para la salvación de los hombres. Pero, “este llamado” especial del que hablamos los cristianos se centra en la persona de Jesucristo quien nos invita a hacer **ALIANZA** con El, con el Padre y con el Espíritu Santo para vivir a imagen y semejanza de este **AMOR Trinitario**.

### **Objetivos generales**

- 1- Descubrir el llamado a ser Iglesia.
- 2- Acrecentar la comunión con Dios por medio de la Iglesia.
- 3- Experimentar la Iglesia como “comunidad”, e insertarse en ella.
- 4- Vivenciar la importancia de ser laico para cumplir con el llamado a ser docente cristiano.
- 5- Experimentar la liberación interior, a través del Amor de Cristo, para ser signo de liberación por el testimonio de vida.
- 6- Conocer el origen, vida y estilos de los Movimientos como parte de la Dimensión Carismática de la Iglesia.

### **Contenidos**

✓ **Conceptuales:**

**EJE TEMÁTICO N° 1: "La multitud de los fieles tenía un solo corazón y una sola alma" Hc 4, 32a**

**La Iglesia: Ekklésia:** Origen, fundación y gestación de la Iglesia. Realidad temporal y terrena. Realidad Espiritual y trascendente. La Iglesia visible e invisible. Imágenes de Iglesia: rebaño, fiesta, banquete, comunidad. Los distintos modelos de Iglesia. La estructura fundamental de la Iglesia. Modelo organizacional. Una Iglesia que celebra: los sacramentos. Una iglesia que está al servicio de los más necesitados

**EJE TEMÁTICO N° 2: "No sentíamos arder nuestro corazón cuando nos hablaba en el camino y nos explicaba las escrituras" Lc 24, 32**

**Un ideal de Comunidad Eclesial:** Los tres elementos esenciales de la religión: dogma, culto, moral. La Iglesia del Libro de los Hechos: el proyecto de Jesús hecho realidad. Una Iglesia en clave de comunión. El Dolor desde el sentido cristiano. El sentido de la vida. Jesucristo que me acompaña en el camino.

**EJE TEMÁTICO N° 3: "Así sabrán ver cuál es la voluntad de Dios, lo que es bueno, lo que le agrada, lo que es perfecto". Rom 12,2b**

**Discernimiento Cristiano:** Discernir lo que agrada al Señor. Definición. Los Estados Interiores. Las Etapas de la Vida y sus crisis. El discernimiento como Don y como tarea. La naturaleza humana. La acción de Dios. La acción de la tentación. Reglas básicas de Discernimiento.

**EJE TEMÁTICO N° 4: "Hazlos santos según la verdad; tu Palabra es la verdad: así como tú me enviaste al mundo, así yo también los envío al mundo" Jn 17, 17-1**

**El servicio de los cristianos laicos:** El concepto de laico. El servicio del laico como hombre de Iglesia en el mundo. Movimientos: definición. Carisma originante. Características principales.

**EJE TEMÁTICO N° 5: "Tengo otras ovejas que no son de este corral. A ellas también las llamaré y oirán mi voz; y habrá un solo rebaño como hay un solo pastor" Jn 10, 16**

**La Salvación:** Los distintos modos de concebir la salvación. A) Las grandes religiones del mundo. B) La propuesta de las sectas: definición, métodos de captación de adeptos, características, causas. La mentalidad griega. La mentalidad judía y el influjo de la mentalidad religiosa Jesucristo Salvador. Un concepto renovado de salvación. Misión fundamental de la Iglesia.

✓ **Procedimentales:**

- ❖ Interpelación desde situaciones vitales.
- ❖ Lectura crítica de modelos socio-culturales por medio de entrevistas y debates.
- ❖ Lectura crítica de mensajes mediáticos.
- ❖ Análisis de temas a través de distintas dinámicas.
- ❖ Lectura y discusión del Doc. de Puebla y Sto. Domingo.
- ❖ Reconocer los valores del Reino de Dios en la sociedad actual.
- ❖ Aplicación del método VER-JUZGAR-ACTUAR.
- ❖ Testimonios de integrantes de distintos movimientos.

✓ **Actitudinales:**

- ❖ Valoración de la propia persona e historia.
- ❖ Respeto por la dignidad humana.
- ❖ Voluntad por hacer de la propia vida una Palabra de Dios dicha a los contemporáneos.
- ❖ Aprecio e interés por la participación en algún tipo de compromiso o en grupo, desde motivaciones cristianas.
- ❖ Sensibilidad y solidaridad hacia los otros.
- ❖ Integración a las distintas actividades grupales que el instituto ofrece.
- ❖ Participación activa en la liturgia sacramental.
- ❖ Descubrimiento y valoración de la dimensión celebrativa de la vida cotidiana.
- ❖ Sensibilidad, respeto, comprensión, acercamiento a la realidad del necesitado.

## Instituto Superior del Prof. "San Pedro Nolasco"

- ❖ Toma de conciencia de la importancia de vivir la fe en comunidad.
- ❖ Alegría y gozo por celebrar la vida.
- ❖ Aprecio y aceptación progresiva de la ética cristiana (criterios y normas) en el propio comportamiento.
- ❖ Ser uno mismo: en las ideas, en los sentimientos, en los vínculos, etc.
- ❖ Apertura al hablar de la Iglesia:
  - En la Oración.
  - En la Palabra.
  - Con los otros.
- ❖ Fidelidad en la escucha y práctica de la palabra de Dios, como así también en la oración personal y comunitaria.
- ❖ Responsabilidad activa y colaboración en la construcción de "comunidades" dentro del ámbito institucional.
- ❖ Ejercicios de oración personal y comunitaria.
- ❖ Sensibilidad, respeto, comprensión y aproximación a la realidad del pobre.
- ❖ Actitud de donación para con los más débiles.

### Estrategias metodológicas

- ✓ **Actividades en clase:**
  - Análisis de videos y canciones
  - Exégesis bíblica
  - Dinámicas de grupos
  - Análisis de textos bíblicos para su correcta interpretación
  - Confrontación de textos paralelos
  - Clases dialogadas
  - Celebraciones
  - Anuncios
  - Oraciones y Palabra de Dios
- ✓ **Actividades extraclases:**
  - Una Acticidad solidaria.
  - Investigaciones sobre distintos temas.

### Evaluación

- ❖ Trabajos prácticos (Uno por eje temático)
- ❖ Participación, interés, etc.
- ❖ El alumno que en las dos instancias parciales -sin recuperación- alcance o supere el 80% está en condiciones de acreditar el espacio, siempre y cuando tenga regularizado o acreditado el espacio correlativo anterior. El alumno que habiendo obtenido menos del 80 % en alguna instancia y en la evaluación ponderada alcance o supere el 80 % deberá rendir una evaluación integradora en la mesa examinadora.
- ❖ Proceso de autoevaluación co-evaluación y hetero-evaluación.

### Bibliografía

- BAAMONDE, José María. Sectas y Lavado de cerebro. Editorial Bonum. Buenos Aires. 1993
- BAAMONDE, José María. Sectas en preguntas y respuestas. Editorial Bonum. Buenos Aires. 1992
- Biblia de Jerusalén.

Instituto Superior del Prof. "San Pedro Nolasco"

- CHRISTIFIDELIS LAICI; Vocación y misión de los Laicos en la Iglesia y en el mundo. Ed. Paulinas. 1989.
- Callahan, Sydney. Con todo tu corazón y con toda tu alma. Las obras de misericordia, hoy. Paulinas. 1996.
- GALLO, Luis. Una pasión por la vida.
- GONZÁLEZ VALLÉS, Carlos. Querida Iglesia.
- Nuevo catecismo de la Iglesia Católica. Asociación de Editores del Catecismo. España. 1992.
- SAMUEL, Albert. Para comprender las religiones en nuestro tiempo.. Verbo Divino. España. 1991.
- YAQUINO, Carlos. Discernir lo que agrada al Señor. Editorial de la Palabra de Dios. Buenos Aires. 1998.

Profesor: Guillermina Jaime